

# STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Procedury wewnętrzne regulujące ochronę małoletniego  
przed krzywdzeniem  
Wersja skrócona



## Podstawa prawna:

*Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560 ze zm.) w związku z Ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606)*

Szkoła Pływania Pływające Dzieciaki – Justyna Werbel

## **Spis Treści**

I Wprowadzenie

II Zasady ochrony małoletnich obowiązujące w Szkole Pływania Pływające Dzieciaki

1 Kodeks bezpiecznych relacji personel – dziecko, zachowania niedozwolone wobec małoletnich, zachowania pożądane.

2. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, zachowania niedozwolone.

3. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.

III Ścieżki postępowania małoletniego w przypadku doznawania przez niego krzywdy.

IV Ważne telefony i adresy.

## I Wprowadzenie

Standardy Ochrony Dzieci są dokumentem, który został stworzony po to, by zapewnić Wam, dzieciom bezpieczne i godne warunki rozwoju osobistego. Jest to dokument który ma chronić Was przed krzywdzeniem. Szczególnie zależy nam, żebyście w naszej szkole czuli się bezpieczni i szczęśliwi.

Poniżej przedstawiamy Kodeks relacji uczniów naszej szkoły oraz ich pracowników.

## II Zasady ochrony małoletnich obowiązujące w Szkole Pływania Pływające Dzieciaki

### 1. Kodeks relacji personel – dziecko.

Priorytetem podczas przeprowadzanych zajęć z nauki pływania jest bezpieczeństwo dziecka. Przez co rozumie się jego dobrostan i radość z aktywności fizycznej. W związku z tym obowiązkiem każdego pracownika jest **przestrzeganie kodeksu relacji instruktor - dziecko** umieszczonego poniżej.

#### Zachowania niedozwolone:

- a) Każde przemocowe działanie jest niedopuszczalne.
- b) Niedozwolone jest dotykanie dziecka w sposób uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny, a każdy kontakt fizyczny podczas wykonywania ćwiczeń jest wytłumaczony i zrozumiały dla dziecka i wykonywany za jego zgodą. W sytuacji korygowania postawy dziecka wyjaśniam co i z jakiego powodu będę robił/robiła.
- c) Nie toleruje się plotek i zachęcania do agresji.
- d) Kontakt fizyczny nigdy nie jest motywowany gratyfikacją ani relacją władzy.
- e) Niedozwolone jest bicie, szturchanie, popychanie, szarpanie, kopanie, rzucanie rzeczami w dziecko, naruszam integralności fizycznej dziecka.
- f) Niedozwolone jest zachowanie mające na celu zawstydzenia, upokorzenia, lekceważenia czy upokorzenia dziecka.
- g) Nie krzyczę. Wyjątek stanowią okrzyki sportowe zagrzewające do walki oraz sytuacje wynikające z bezpieczeństwa dzieci.

- h) Kontakt fizyczny z dzieckiem jest zawsze jawny, a wszelki kontakt z uczniem fizyczny pod wodą jest tylko i wyłącznie w celu zapewnienia mu bezpieczeństwa podczas wykonywanego ćwiczenia podwodnego. Jeśli przebywam sam na sam z dzieckiem, staram się być w zasięgu wzroku lub słuchu innych członków personelu, rodziców lub innych osób przebywających na pływalni.
- i) Niedozwolone łaskotanie dziecka, udawane walki ani brutalne zabawy fizycznych.
- j) Niedozwolone jest przebywanie sam na sam z dzieckiem sam na sam np. w pokoju trenera, toalecie itp.
- k) Niedozwolony jest udział w pomocy dziecku w przebieraniu się przed lub po zajęciach, pomoc małym dzieciom w czynnościach higienicznych czy korzystaniu z toalety.
- l) Niedozwolony jest kontakt z nieletnim poprzez prywatne kanały komunikacji.
- m) Niedozwolone jest nawiązywanie z dzieckiem relacji romantycznych lub seksualnych, w tym nie stosuję seksualnych komentarzy, żartów, gestów ani nie udostępniam treści erotycznych. Raportuję ryzykowne sytuacje związane z zauroczeniem dziecka przez personel lub personel przez dziecko. Reaguję z wyczuciem, ale stanowczo.
- n) Niedozwolone jest utrwalanie wizerunku dzieci bez zgody rodziców i dzieci.
- o) Niedozwolone jest proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych i nielegalnych substancji, ani nie używam ich w obecności dzieci.

Zachowania pożądane:

- a) Zachowanie cierpliwości i szacunku w kontaktach z dziećmi.
- b) Uważne słuchanie i udzielanie odpowiedzi adekwatnych do wieku dziecka i sytuacji.
- c) Informowanie dzieci o decyzjach i jeśli to możliwe branie pod uwagę ich oczekiwania.
- d) Szanowanie prywatność dziecka i zachowanie zasady poufności. Informowanie dziecka o odstąpieniu od niej jeśli jest to konieczne w zapewnieniu mu ochrony.
- e) Zapewniam możliwość zgłaszania niekomfortowych sytuacji.

## 2. Wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi:

### Zachowania negatywne:

- a) Nie wolno Ci krzyżać na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy.
- b) Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu.
- c) Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej.
- d) Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyraźnej zgody.
- e) Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek.
- f) Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody.
- g) Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób.
- h) Nie wolno Ci spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji ani zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanek.

### Zachowania pozytywne:

- a) Dzieci komunikują się w sposób pozytywny, wyrażając swoje myśli i uczucia w jasny sposób. Są otwarte na wysłuchiwanie innych dzieci i szanują ich opinie.
- b) Dziecko wykazuje zrozumienie i współczucie wobec uczuć innych dzieci. Potrafi utożsamiać się z ich perspektywą i reagować w empatyczny sposób.
- c) Wspierają się nawzajem, aby stworzyć pozytywne środowisko. Pomagają sobie w trudnych sytuacjach, dzięki czemu relacje są oparte na wzajemnym wsparciu.
- d) Dzielą się pomysłami i doświadczeniami. Dzielenie się pomaga w budowaniu więzi i wzmacnianiu poczucia wspólnoty.
- e) Dzieci oferują sobie wzajemną pomoc w sytuacjach trudnych, ucząc się od siebie nawzajem i budując wzajemne zaufanie.
- f) Uczą się być uczciwe i szczerze wyrażać swoje potrzeby i oczekiwania w relacji z innymi dziećmi.

- g) Stosują się do zasady Fair Play.
- h) Dzieci wzmacniają pozytywne poczucie własnej wartości u swoich rówieśników, komplementując ich osiągnięcia i wyrażając wsparcie.
- i) Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym pracownika Szkoły Pływania Pływające Dzieciaki.

### 3. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet

Ze względu na specyfikę zajęć dla małoletnich prowadzonych na terenie basenów gdzie prowadzone są zajęcia , m.in. nauka pływania, zajęcia sportowe, co wyklucza możliwość korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet w trakcie ww. zajęć, ryzyko narażenia się małoletniego na zagrożenia związane z treściami szkodliwymi jest znikome. Dostęp do Internetu obejmuje teren szatni i poczekalni w trakcie przebywania małoletniego w tych przestrzeniach, kiedy to odpowiedzialność za małoletniego ponosi rodzic/opiekun prawny.

### **III Ścieżki postępowania małoletniego w przypadku doznawania przez niego krzywdy.**

Ktoś stosuje wobec Ciebie przemoc lub jest agresywny, nęka Cię w różny sposób, znęca się nad Tobą, np. stosuje:

- Przemoc fizyczną: atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki lub dokuczanie, zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami.
- Przemoc słowną: obelgi, bezpośrednie obrażanie, plotki i obraźliwe żarty, groźby. Przemoc słowna może być także wymierzona w rodzinę i w przyjaciół po to, aby jeszcze bardziej jej dokuczyć.

- Przemoc psychiczną: poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, obraźliwe pisanie, wulgarne gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych lub tzw. „pokojach do czatowania” (które z reguły są anonimowe w odróżnieniu od SMS-ów, pochodzących z konkretnych telefonów); telefony i e-maile (zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające); niszczenie rzeczy należących do kogoś innego; straszenie; gapienie się; szantażowanie.

Co możesz zrobić:

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym pracownikowi Szkoły Pływania. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poinformuj o tym nauczyciela pływania. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.
2. Pracownik szkoły pływania, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.

## **V Ważne telefony i adresy**

Telefon Zaufania – tel. 116 111 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu).

Linia Pomocy Pokrzywdzonym – tel. +48 222 309 900. Infolinia jest dostępna całodobowo, w tym w języku angielskim, rosyjskim i ukraińskim.

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – tel. 800 12 12 12 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu).

Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” – tel. 800 120 002 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu) oraz e-mail: [niebieskalinia@niebieskalinia.info](mailto:niebieskalinia@niebieskalinia.info).

Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” Instytutu

Psychologii Zdrowia – tel. (22) 668 70 00 oraz 116 123 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu).

Anonimowa Policyjna Linia Specjalna „Zatrzymaj Przemoc” – tel. 800 120 148 –  
(bezpłatna linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu).